

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово

План-конспект учебного занятия

на тему «Связка»

Составитель:

Платонова Л.М., педагог дополнительного
образования, руководитель шахматного клуба

г. Павлово

2022 год

Аннотация:

Данное учебное занятие предназначено для учащихся шахматного клуба 3 –го года обучения и представляет собой изучение нового материала (это 22 занятие по теме согласно учебного плана). Тема входит в раздел «Тактические приемы». К моменту изучения дети должны иметь представление о взаимодействии фигур между собой. Тактический прием «связка» – это способ получения игровых выгод. На тему отводится 2 часа.

Цель занятия :

Знакомство учащихся с тактическим приемом «связка».

Задачи:

- объяснение какие фигуры участвуют в связке, какую роль каждая из них играет
- формирование представления о давлении на связку, выигрыше связанной фигуры
- объяснение что такое полная и неполная связка.

Оборудование:

Наборы шахматных фигур, демонстрационная доска, карточки с заданиями.

Ход занятия:

1. Организационный этап .

Приветствие, проверка присутствующих, готовности рабочего места, создание эмоционального настроения на занятие, сообщение темы занятия.

2. Подготовительный этап.

Повторение пройденного материала: что такое двойной удар? На какой стадии партии он встречается? Какие фигуры могут наносить двойной удар? Покажите несколько примеров двойного удара. (устный опрос, показ на демонстрационной доске)

Основной этап.

Объяснение с показом на демонстрационной доске.

Тактический прием «связка» - один из важнейших. Он многократно встречается практически в каждой шахматной партии, начиная с первых ходов (дебюта) и до глубокого окончания партии (эндшпиля).

Связка – это нападение дальнбойной фигуры (ферзя, ладьи или слона) на фигуру или пешку соперника, за которой прячется другая неприятельская фигура, чаще всего более ценная.

Если за связанной фигурой находится король, то такая связка называется полной. Если же за ней находится любая другая фигура, то это неполная связка.

Вот очень простая и наглядная схема с двумя связками, полной и неполной.



Черный конь привязан к полю с6, он не может никуда

отойти, потому что защищает короля на e8, от нападения слона в5. В таких случаях говорят, что слон связал коня, а подобное расположение фигур называется связкой. Слон в5 – связывающая фигура, конь с6 – связанная фигура. Если за связанной фигурой прячется король (как в данном случае), то такая связка называется полной. Конь с6 в данный момент не может сделать ход, это запрещено правилами. Конь f6 тоже связан, он оберегает от слона g5 более ценную фигуру – ферзя d8. Правила разрешают коню f6 сделать ход, просто менять ферзя на слона черным не выгодно. Эта связка называется неполной.

Заострение внимания детей на том, что для шахматной связки нужны 3 фигуры:

- та, что связывает
- связанная фигура
- та, что прячется за связанной фигурой.

Причем фигуры 2 и 3 должны быть одного цвета, а фигура 1 противоположного.

Предложить детям самостоятельно придумать позиции с полной и неполной связкой и расставить их на демонстрационной доске. Разобрать вместе примеры из теоритической части иурока.

4. Контрольный этап

Раздать карточки с заданиями для самостоятельной работы. (примеры ниже)

Те позиции, которые вызывают затруднения можно разобрать всем вместе.

Работа в паре для игровой практики. Это может быть игра из начальной позиции, либо разыгрывание одной их задач (белыми и черными для уравнения шансов).







